

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края
«Армавирский машиностроительный техникум»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор

_____ С.В. Нехно
9 января 2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

Об организации самостоятельной работы обучающихся техникума	Версия № 5
	Введено в действие с 10.01.2023 Приказ № 09-01-003 от 09.01.2023
П АМТ 2 - 28 - 2023	Количество листов: 9

ГБПОУ КК «АМТ» Положение об организации самостоятельной работы обучающихся техникума	Дата: 09.01.2023	Версия: 5
	П АМТ 2-28-2023	стр. 2 из 9

Лист согласования

Разработал:	Согласовано:
<i>Преподаватель</i>	<i>Зам. директора по УР</i>
Должность <i>О.В. Говорова</i>	Должность <i>М.М. Малахова</i>
Подпись Ф.И.О.	Подпись Ф.И.О.
Дата	Дата
	<i>Юрисконсульт</i>
	Должность <i>И.В. Гавриленко</i>
	Подпись Ф.И.О.
	Дата

Информационные данные

1. Положение введено взамен положения П АМТ 2-28-2019 «Об организации самостоятельной работы обучающихся техникума».
2. Срок пересмотра – по мере необходимости.
3. Положение является интеллектуальной собственностью ГБПОУ КК «АМТ» и не может быть полностью или частично воспроизведено, тиражировано и распространено в любом виде вне техникума без разрешения высшего руководства техникума.

ГБПОУ КК «АМТ» Положение об организации самостоятельной работы обучающихся техникума	Дата: 09.01.2023	Версия: 5
	П АМТ 2-28-2023	стр. 3 из 9

1 Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции с последними изменениями и дополнениями);
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по реализуемым в техникуме специальностям и профессиям;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее - ФГОС СОО);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №464 от 14 июня 2013 г. (с изменениями и дополнениями от 22 января и 15 декабря 2014 г., 28 августа 2020 г.);
- Методическими рекомендациями по планированию и организации самостоятельной работы обучающихся профессиональных образовательных организаций Краснодарского края;
- Уставом техникума.

1.2. Положение регулирует порядок планирования, организации и контроля результативности самостоятельной работы обучающихся техникума.

1.3. Под самостоятельной работой обучающихся понимается вид учебно-познавательной деятельности по освоению основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (приобретение знаний, умений, общих и профессиональных компетенций в объеме изучаемой учебной дисциплины, профессионального модуля, междисциплинарного курса) согласно требованиям ФГОС СПО, который выполняется студентом индивидуально при партнерском участии преподавателя в ее планировании, осуществлении, контроле и оценке достижения конкретного результата.

1.4. Самостоятельная работа обучающихся подразделяется на аудиторную и внеаудиторную.

1.5. ФГОС СПО устанавливают общую трудоемкость времени по освоению основной профессиональной образовательной программы и долю самостоятельной работы в ней. Объем (доля) самостоятельной работы в общем объеме учебного времени, отведенного на освоение основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО, устанавливается учебным планом.

1.6. Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью учебного процесса и содержательно определяется не только соответствующим ФГОС СПО, но и учебно-методическими комплексами по дисциплинам и профессиональным модулям, рабочими программами, методическими рекомендациями по организации самостоятельной работы обучающихся.

2 Цели, задачи, типы и функции самостоятельной работы обучающихся

2.1. Содержание самостоятельной работы обучающихся по отдельным учебным дисциплинам (далее - УД), профессиональным модулям (далее - ПМ), междисциплинарным курсам (далее - МДК) определяется ее целями и задачами.

2.2. Целями самостоятельной работы обучающихся являются овладение знаниями, умениями, формирование общих и профессиональных компетенций, опыта творческой, исследовательской и практической деятельности соответствующих основным видам профессиональной деятельности определенных ФГОС СПО по профессии или специально-

ГБПОУ КК «АМТ» Положение об организации самостоятельной работы обучающихся техникума	Дата: 09.01.2023	Версия: 5
	П АМТ 2-28-2023	стр. 4 из 9

сти; формирование у обучающихся способностей и навыков непрерывного самообразования и профессионального совершенствования.

2.3. Задачи, реализуемые в ходе проведения самостоятельной работы обучающихся:

- систематизация, закрепление, углубление и расширение полученных теоретических знаний и практических умений;
- овладение практическими навыками работы с нормативной, справочной и специальной литературой, интернет-источниками;
- развитие познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности за результаты своего обучения и организованности;
- формирование самостоятельности профессионального мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- овладение практическими навыками применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- развитие исследовательских умений;
- формирования общих и профессиональных компетенций;
- содействие гармоничному творческому развитию личности обучающегося.

2.4. Самостоятельная работа выполняет ряд функций, к которым относятся:

- развивающая: самостоятельная работа способствует развитию у обучающегося логики, повышению культуры умственного труда, приобщению к творческим видам деятельности, обогащению интеллектуальных способностей, расширению кругозора;
- стимулирующая: самостоятельная работа позволяет придать процессу обучения так называемое ускорение, растет результативность учебной деятельности обучающихся на аудиторных занятиях за счет роста самосознания;
- воспитательная: в процессе непосредственного выполнения того или иного вида задания для самостоятельной работы у обучающегося развиваются профессиональные убеждения, уважение к труду, самостоятельность, ответственность, формируются нравственные и профессиональные качества и ценностные ориентиры;
- познавательно-исследовательская: самостоятельная работа выводит обучающихся на новый уровень профессионально-творческого мышления, формирует логику, способности к анализу и синтезу; способствует освоению приемов и методов самообразования, т.е. умения рационально учиться и образовываться.

2.5. В соответствии с уровнями самостоятельной продуктивной деятельности обучающихся и по степени сложности заданий выделяют четыре типа самостоятельных работ: воспроизводящие, реконструктивно-вариативные, эвристические и исследовательские (творческие) работы.

2.5.1. Воспроизводящие (тренировочные) самостоятельные работы выполняются по образцу, алгоритму или инструкции преподавателя (мастера производственного обучения), необходимы для запоминания способов действий в конкретных ситуациях, формирования и прочного закрепления умений и опыта практической деятельности.

2.5.2. Самостоятельные работы реконструктивно-вариативного типа приводят обучающихся к осмысленному переносу знаний в типовые ситуации, учат анализировать события, явления, факты, состояния, формируют приемы и методы познавательной деятельности, способствуют развитию внутренних мотивов к познанию, создают условия для развития мыслительной активности.

2.5.3. Эвристические самостоятельные работы предполагают нестандартную ситуацию, нетиповые задачи, формируют умения и приобретение опыта поиска ответа (решения) за пределами известного образца, делают знания обучающегося более гибкими, мобильными, вырабатывают потребность в самообразовании.

ГБПОУ КК «АМТ» Положение об организации самостоятельной работы обучающихся техникума	Дата: 09.01.2023	Версия: 5
	П АМТ 2-28-2023	стр. 5 из 9

2.5.4. В ходе выполнения исследовательских (творческих) работ проявляется самый высокий уровень самостоятельности и познавательной активности обучающихся. Через творческое задание студент глубоко проникает в сущность изучаемого вопроса, находит новые пути решения.

2.6. Самостоятельная работа, выполняемая обучающимися, должна отвечать следующим общим требованиям:

- иметь конкретную цель;
- соответствовать учебным возможностям обучающегося, удовлетворять принципу постепенного перехода с одного уровня сложности на другой;
- быть проделанной лично обучающимся или являться самостоятельно выполненной частью коллективной работы;
- вызывать интерес обучающихся, желание выполнить работу до конца;
- представлять собой законченную разработку или законченный этап разработки, в которых раскрываются и анализируются актуальные проблемы изучаемой дисциплины и соответствующей сферы практической деятельности;
- демонстрировать достаточную компетентность исполнителя в выполненной работе или раскрываемых вопросах;
- иметь учебную, научную или практическую направленность и значимость, содержать определенные элементы новизны.

3 Планирование, организация контроль и оценка самостоятельной работы обучающихся

3.1. Организация самостоятельной работы зависит от структуры, характера и особенностей изучаемой УД (МДК), объема часов на изучение, вида заданий для самостоятельной работы, индивидуальных качеств студентов и условий учебной деятельности.

3.2. Организацию самостоятельной работы обеспечивают: учебно-методическое управление, цикловые методические комиссии, преподаватели, библиотека.

3.3. При разработке основной образовательной программы техникум определяет:

- общий объем времени, отводимый на внеаудиторную самостоятельную работу в целом по теоретическому обучению;
- объем времени, отводимый на внеаудиторную самостоятельную работу по учебной дисциплине с учетом требований к уровню подготовки студентов, сложности и объема изучаемого материала;
- объем времени, отводимый на внеаудиторную самостоятельную работу по профессиональному модулю в зависимости от уровня освоения студентами учебного материала, формируемых профессиональных компетенций (практический опыт, умений и знаний).

3.4. При разработке программ УД и ПМ преподаватель определяет содержание и объем теоретической учебной информации и практических заданий, выносимых на внеаудиторную самостоятельную работу, по каждому разделу, теме, а также формы и методы контроля результатов.

3.5. Организация самостоятельной работы обучающихся включает в себя:

- обеспечение студентов необходимыми учебно-методическими материалами;
- обеспечение студентов доступа к информационным ресурсам сети
- обеспечение студентов контролирующими материалами (тестами, заданиями и др.);
- предоставление студентам перечня необходимой основной и дополнительной литературы.

3.6. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности и уровня умений обучающихся.

ГБПОУ КК «АМТ» Положение об организации самостоятельной работы обучающихся техникума	Дата: 09.01.2023	Версия: 5
	П АМТ 2-28-2023	стр. 6 из 9

3.7. Результативность самостоятельной работы обучающихся оценивается посредством следующих форм контроля знаний и умений студентов:

- текущего контроля успеваемости, то есть регулярного отслеживания уровня усвоения материала на лекциях, уроках, практических занятиях;
- путем проверки рефератов, эссе, контрольных (лабораторных) работ, домашних заданий и других видов работ с подведением итогов в конце каждого месяца;
- зачетов, тестирования, самоотчетов, контрольных и рубежных работ, защиты творческих работ, портфолио достижений и др.;
- промежуточной аттестации (экзаменов, зачетов) по итогам семестра;
- государственной (итоговой) аттестации.

3.8. Критериями оценки результатов самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения студентом учебного материала;
- уровень сформированности умений студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- уровень сформированности умений студента активно использовать электронные образовательные ресурсы, находить требующуюся информацию, изучать ее и применять на практике;
- уровень сформированности общих и профессиональных компетенций.

4 Аудиторная самостоятельная работа обучающихся

4.1. Аудиторная самостоятельная работа проводится в аудитории, во время учебных занятий под контролем преподавателя, у которого в ходе выполнения задания можно получить консультацию.

4.2. Все виды учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар) могут предполагать наличие самостоятельной аудиторной работы.

4.3. Планирование учебного занятия, а значит самостоятельной аудиторной работы – это полностью компетенция преподавателя или мастера производственного обучения.

4.4. Объем учебного времени, формы, средства, способы и методики организации и проведения аудиторной самостоятельной работы не регламентируются учебно-программной документацией и полностью зависят от темы, целей и задач конкретного учебного занятия, специфики изучаемой учебной дисциплины или профессионального модуля.

4.5. При проведении учебного занятия в виде урока самостоятельная работа обучающихся, в зависимости от целей, может осуществляться в следующих формах:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, ресурсов Интернет); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; составление электронной презентации; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками: ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.;
- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции; работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование и др.); подготовка тезисов сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов; составление библиографии, тематических кроссвордов и др.;
- для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу; решение вариативных задач и упражнений; выполнение чертежей, схем; выполнение расчетно-графических работ; решение ситуационных производственных (профессиональных) задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонен-

ГБПОУ КК «АМТ» Положение об организации самостоятельной работы обучающихся техникума	Дата: 09.01.2023	Версия: 5
	П АМТ 2-28-2023	стр. 7 из 9

тов профессиональной деятельности; подготовка материалов для курсовых и выпускных квалификационных работ; экспериментально-конструкторская работа; опытно-экспериментальная работа; упражнения на тренажере; упражнения спортивно-оздоровительного характера.

4.6. Учебные занятия с максимальным объемом самостоятельной работы - это лабораторные и практические занятия, которые должны быть методически оснащены.

5 Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся

5.1. Внеаудиторная самостоятельная работа – планируемая учебная, учебно-исследовательская работа обучающихся по формированию знаний, умений, общих и профессиональных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

5.2. Распределение объема времени на внеаудиторную самостоятельную работу по ФГОС СПО не регламентируется расписанием. По актуализированным ФГОС СПО и ФГОС из ТОП-50 самостоятельная работа регламентируется расписанием. При необходимости помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащаются компьютерной техникой с возможностью выхода в сеть Интернет.

5.3. Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу, находит отражение в рабочем учебном плане (в целом по теоретическому обучению, по каждому из циклов, по каждой дисциплине и профессиональному модулю), в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей с распределением по разделам и темам и в календарно-тематических планах.

5.4. Внеаудиторная самостоятельная работа студентов может включать в себя:

- подготовку к аудиторным занятиям и выполнение соответствующих заданий;
- самостоятельную работу над отдельными темами учебных дисциплин или профессиональных модулей в соответствии с КТП;
- подготовку к практикам и выполнение заданий, предусмотренных практиками;
- выполнение письменных контрольных и курсовых работ, электронных презентаций;
- подготовку ко всем видам контрольных испытаний, в том числе экзаменам и зачетам;
- подготовку к государственной итоговой аттестации, в том числе выполнение выпускной квалификационной работы;
- работу в студенческих научных обществах, кружках, семинарах и т.п.;
- участие в работе факультативов, семинаров и т.п.;
- участие в научной и научно-методической работе техникума, в том числе в научных и научно-практических конференциях, семинарах, конгрессах и т.п.;
- другие виды деятельности, организуемой и осуществляемой техникумом и органами студенческого самоуправления.

5.5. Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику направления подготовки, изучаемой дисциплины, профессионального модуля или междисциплинарного курса, индивидуальные особенности студента.

5.6. Перед выполнением внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит с обучающимися инструктаж (виртуальный инструктаж) по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. В процессе инструктажа преподаватель или мастер производственного обучения предупреждает обучающихся о возможных типичных ошибках при выполнении задания. Инструктаж

ГБПОУ КК «АМТ» Положение об организации самостоятельной работы обучающихся техникума	Дата: 09.01.2023	Версия: 5
	П АМТ 2-28-2023	стр. 8 из 9

проводится за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины или профессионального модуля.

5.7. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы по мере необходимости преподаватель или мастер производственного обучения может проводить консультации за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации.

5.8. Для контроля самостоятельной работы студентов могут быть использованы собеседование, устный и письменный опрос, тестирование, выполнение контрольных работ, проверка индивидуальных заданий, защита реферативных работ (индивидуальных проектов), визуальный просмотр презентации, зачет по теме или разделу, самоотчеты, конференции и деловые игры, рейтинговая система оценок по блокам (разделам) изучаемой дисциплины.

5.9. Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине или профессиональному модулю (междисциплинарному курсу) или в специально отведенное время (дни консультации по дисциплине).

5.10. Критериями оценок результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения студентами учебного материала;
- умения студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность умений;
- умения студента активно использовать электронные образовательные ресурсы, находить требующуюся информацию, изучать ее и применять на практике;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями;
- умение ориентироваться в потоке информации, выделять главное;
- умение четко сформулировать проблему, предложив ее решение, критически оценить решение и его последствия;
- умение показать, проанализировать альтернативные возможности, варианты действий;
- умение сформировать свою позицию, оценку и аргументировать ее.

ГБПОУ КК «АМТ» Положение об организации самостоятельной работы обучающихся техникума	Дата: 09.01.2023	Версия: 5
	П АМТ 2-28-2023	стр. 9 из 9

Лист ознакомления

№ п/п	Фамилия И.О. работника, ознакомившегося с документом	Должность работника, ознакомившегося с документом	Подпись	Дата	Примечания
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
20					
21					
22					
23					